



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours PART-II Examinations, 2016

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-III

New and Old Syllabus

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঞ্জিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণ মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় নির্দিষ্ট শব্দসীমার
মধ্যে উত্তর করিবেন।*

New Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) Discuss the salient features of Buddhistic system of Education. Was it truly democratic by nature? Give your reasons. 10+5
বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এই শিক্ষা ব্যবস্থা কি সত্যই গণতান্ত্রিক ছিল? আপনার মত ব্যক্ত করুন।
- (b) Discuss the contributions of Raja Rammohan Roy in the history of Indian Education. Why is he called the 'Pioneer of modern India'? 10+5
ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান আলোচনা করুন। কেন তাঁকে 'আধুনিক ভারতের পথিকৃৎ' বলা হয়?

- (c) Discuss the aims at Higher Education as stated by Radhakrishnan Commission (1948-49). State the recommendations regarding Rural University.

উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) মতামতগুলি লিখুন। গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

- (d) Discuss the recommendations at NPE (1986) with respect to Early childhood care and Education and Distance Education.

জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৮৬) অনুযায়ী Early childhood care and Education এবং দূরগত শিক্ষা সম্পর্কে সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* questions from the following (each answer within 200 words): $5 \times 3 = 15$

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি উত্তর ২০০ টি শব্দের মধ্যে):

- (a) State the aims of Brahmanic system of education.

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করুন।

- (b) Write a short note on Aligarh University.

আলিগড় বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

- (c) Write about Vidyasagar's contribution in primary education.

প্রাথমিক শিক্ষায় বিদ্যাসাগরের অবদান সম্পর্কে লিখুন।

- (d) State any five recommendations of Calcutta University Commission (1917-1919).

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের (১৯১৭-১৯১৯) যে কোন পাঁচটি সুপারিশ উল্লেখ করুন।

- (e) State the recommendations of Kothari Commission (1964-66) regarding curricula in primary and secondary education.

প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

3. Select the correct answer (any five): 1×5 = 5

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন (যে-কোন পাঁচটি):

(a) A famous centre of Buddhistic education was—

(i) Nalanda (ii) Nabadwip (iii) Gaya (iv) Takshila

বৌদ্ধ শিক্ষার একটি প্রখ্যাত প্রতিষ্ঠান ছিল—

(i) নালন্দা (ii) নবদ্বীপ (iii) গয়া (iv) তক্ষশীলা

(b) 'Bodhodoy' was written by—

(i) Vivekananda (ii) Vidyasagar (iii) Rabindranath (iv) Rammohan

'বোধোদয়' রচনা করেন—

(i) বিবেকানন্দ (ii) বিদ্যাসাগর (iii) রবীন্দ্রনাথ (iv) রামমোহন

(c) Macaulay's Minute was passed / proposed in the year—

(i) 1831 (ii) 1832 (iii) 1834 (iv) 1835

কত সালে মেকলের মিনিট পেশ/ প্রস্তাব করা হয়েছিল—

(i) ১৮৩১ (ii) ১৮৩২ (iii) ১৮৩৪ (iv) ১৮৩৫

(d) The full form of SSA is—

(i) Staff Selection Association (ii) Staff Selection Assembly (iii) Sarva
Siksha Akanksha (iv) Sarva Siksha Abhiyaan.

SSA-র পূর্ণ রূপটি হল—

(i) স্টাফ সিলেকশন এসোসিয়েশন (ii) স্টাফ সিলেকশন এসেমব্লী (iii) সর্ব শিক্ষা আকাঙ্খা
(iv) সর্ব শিক্ষা অভিযান

(e) Mudaliar Commission was formed in the year—

(i) 1951 (ii) 1952 (iii) 1953 (iv) 1954

কত সালে মুদালিয়ার কমিশন গঠন করা হয়েছিল—

(i) ১৯৫১ (ii) ১৯৫২ (iii) ১৯৫৩ (iv) ১৯৫৪

- (f) An important recommendation of Mudaliar Commission was
(i) Rural University (ii) 7 Streams of curriculum (iii) School complex
(iv) Navodaya Vidyalaya
মুদালিয়ার কমিশনের একটি গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশ ছিল-
(i) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় (ii) পাঠ্যক্রমের সপ্ত প্রবাহ (iii) বিদ্যালয় গুচ্ছ (iv) নবোদয় বিদ্যালয়
- (g) Who was the president of Kothari Commission?
(i) D. S. Kothari (ii) T. Kothari (iii) L. S. Kothari (iv) C. S. Kothari
কোঠারী কমিশনের সভাপতি কে ছিলেন?
(i) ডি. এস. কোঠারী (ii) টি. কোঠারী (iii) এল. এস. কোঠারী (iv) সি. এস. কোঠারী
- (h) When was Hansa Mehta Committee formed?
(i) 1959 (ii) 1960 (iii) 1961 (iv) 1962
হংস মেহেতা কমিটি কবে গঠন করা হয়েছিল?
(i) ১৯৫৯ (ii) ১৯৬০ (iii) ১৯৬১ (iv) ১৯৬২

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any two questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) State 'Language problem' of India. What are the recommendation of Kher Committee in this regard? State two reasons in support of mother-tongue in school level. 6+5+4
ভারতবর্ষে 'ভাষা সমস্যা' উল্লেখ করুন। এই প্রসঙ্গে খের কমিটির সুপারিশগুলি কি কি? বিদ্যালয় স্তরে মাতৃভাষার সপক্ষে দুটি যুক্তি উল্লেখ করুন।
- (b) What are the aims of teacher education in India? Discuss the defects of teacher education in India. 5+10
ভারতবর্ষে শিক্ষক শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি কি কি? ভারতবর্ষে শিক্ষক শিক্ষণের ত্রুটিগুলি আলোচনা করুন।

- (c) What do you mean by equality of educational opportunity? Discuss the problems of the education of scheduled caste, scheduled tribes and minority community in India. 3+4+4+4

শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কি বোঝেন? ভারতবর্ষে তফশিলী জাতি, তফশিলী উপজাতি ও সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের শিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।

- (d) Write a brief report on National Knowledge Commission (2007-2009). 15

জাতীয় মেধা আয়োগ (২০০৭-২০০৯) সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন লিখুন।

5. Answer any *three* questions from the following (each answer within 200 words): 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি উত্তর ২০০ টি শব্দের মধ্যে):

- (a) What do you mean by Non Formal Education?

প্রথা বহির্ভূত শিক্ষা বলতে কি বোঝেন?

- (b) Write down any three recommendations of RTE Act (2009)

RTE Act (২০০৯) এর যে-কোন তিনটি সুপারিশ লিখুন।

- (c) State any three functions of NCERT.

NCERT-র যে-কোন তিনটি কাজ উল্লেখ করুন।

- (d) State the main objectives of language and mathematics teaching according to National Curricular Framework, 2005.

জাতীয় পাঠ্যক্রম কর্মসূচী, ২০০৫ অনুযায়ী ভাষা ও গণিত শিক্ষার মূল উদ্দেশ্যগুলি কি কি?

- (e) 'Lack of consciousness among guardians is one of the problem of Women's Education'. – Explain.

'অভিভাবকদের সচেতনতার অভাব নারীশিক্ষার একটি অন্যতম অন্তরায়' – ব্যাখ্যা করুন।

6. Select the correct answer (any five): 1×5
সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন (যে-কোন পাঁচটি):
- (a) What is the full form of NAAC?
NAAC -এর পুরো নাম কি?
(i) National Assessment and Academic College
(ii) National Accreditation and Assessment College
(iii) National Assessment and Accreditation Council
(iv) National Accreditation and Assessment Council
- (b) NCERT was established in -
NCERT প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল
(i) 1959 (ii) 1960 (iii) 1961 (iv) 1963
- (c) The main features of Non Formal Education are-
(i) Selective Curriculum (ii) Strict control (iii) Flexibility (iv) Specific age
বিধিমুক্ত শিক্ষার অন্যতম বৈশিষ্ট্য হল-
(i) নির্দিষ্ট পাঠ্যক্রম (ii) কঠোর নিয়ন্ত্রণ (iii) নমনীয়তা (iv) নির্দিষ্ট বয়স
- (d) The main problem of vocational education –
(i) Uncertain future (ii) Unplanned curricula (iii) Language problem
(iv) All of the above
বৃত্তিমূলক শিক্ষার মূল সমস্যাগুলি হল-
(i) অনিশ্চিত ভবিষ্যৎ (ii) অপরিকল্পিত পাঠ্যক্রম (iii) ভাষা সমস্যা (iv) উপরের সবগুলি
- (e) Sam Pitroda was the chairperson of -
স্যাম পিত্রোদা যার চেয়ার পার্সেন ছিলেন-
(i) National Knowledge Commission
(ii) National Curriculum Framework
(iii) All India Council of Technical Education
(iv) Right to Education Act

(f) RTE Act describes the importance at compulsory education for children between—

শিক্ষার অধিকার আইনে যে বয়সের শিশুদের বাধ্যতামূলক শিক্ষার গুরুত্বের কথা বলা হয় তা হল—

(i) 5-10 years/বছর (ii) 6-14 years/বছর (iii) 5-14 years/বছর (iv) 6-16 years/বছর

(g) Which article prohibited untouchability in Indian Constitution?

ভারতীয় সংবিধানের কোন ধারায় অস্পৃশ্যতাকে নিষিদ্ধ করা হয়েছে?

(i) Art. 21 (ii) Art. 17 (iii) Art. 32 (iv) Art. 32.3

(h) Buddhists are—

বৌদ্ধরা হলেন—

(i) Scheduled Caste (ii) Scheduled Tribe (iii) Minority (iv) Hindu.

Old Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *one* question from the following: 20×1 =
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) Describe the salient features of Brahmanic system of education in India. 12+
What were the limitations of this system of education?
ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন। এই শিক্ষা ব্যবস্থার সীমাবদ্ধতাগুলি কি ছিল?
- (b) What were the important recommendations made by the Calcutta University Commission? Which aspect have been adopted in the present Education system? 10+1
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি কি কি? বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায়-এর মধ্যে থেকে কোনগুলি গৃহীত হয়েছে?
2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:
- (a) Discuss the significance of Upanayana.
উপনয়নের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (b) Distinguish between Samavartana and Upasampada.
সমাবর্তন ও উপসম্পদের পার্থক্য নির্ধারণ করুন।
- (c) Explain the educational significance of Charter Act of 1813.
১৮১৩ সনের সনদ আইনের শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (d) Discuss the importance of Gokhale's Primary Education Bill in the history of Indian Education.
ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে গোখলের প্রাথমিক শিক্ষা বিলের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (e) State two advantages and two disadvantages of Gandhiji's Basic Education.
গান্ধীজির বুনীয়াদী শিক্ষা ব্যবস্থার দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।

3. Answer any *five* questions from the following: 3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) What are Makhtabs and Madrassah?

মক্তব ও মাদ্রাসা বলতে কি বোঝায়?

(b) State the teacher-pupil relation in Islamic system of education.

ইসলামীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় গুরু-শিষ্যের সম্পর্কের উল্লেখ করুন।

(c) State three characteristics at Bengal Renaissance.

বাংলা নবজাগরণের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(d) Write down the names of three books written by William Carey.

উইলিয়াম কেরী রচিত তিনটি বইয়ের নাম লিখুন।

(e) What is meant by Down-ward Filtration Theory?

চুইয়ে পড়া নীতি বলতে কি বোঝায়?

(f) State any 3 importance of Indian University Act (1904) of Lord Curzon.

লর্ড কার্জনের ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইন (১৯০৪) এর যে-কোন তিনটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(g) State any three advantages of Basic Education.

বুনিয়াদী শিক্ষা ব্যবস্থার যে-কোন তিনটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *one* question from the following: 20×1 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

(a) What were the recommendations of Kothari Commission (1964-66) with regards to the aim, curricula and structure of secondary education? How is it similar with the present system? 5+5+5+5

মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম ও কাঠামো সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) সুপারিশ কি ছিল? বর্তমান ব্যবস্থার সাথে এর মিল কোথায়?

- (b) State the aims of higher education according to Radhakrishnan Commission (1948-49). What are the recommendations regarding Rural University by this Commission? 10+10

রাধাকৃষ্ণন কমিশন (১৯৪৮-৪৯) এর মতে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করুন। গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে এই কমিশনের সুপারিশগুলি কি কি?

5. Answer any three questions from the following: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- (a) Why is education placed under concurrent list in the Indian Constitution?

শিক্ষাকে ভারতীয় সংবিধানে যুগ্মতালিকাভুক্তির কারণ কি?

- (b) What are the 7 streams of curricula as stated by Mudaliar commission (1952-53)?

মুদালিয়ার কমিশন (১৯৫২-৫৩) এর মতানুযায়ী পাঠ্যক্রমের সপ্ত প্রবাহগুলি কি কি?

- (c) State any five problems of adult education in India.

ভারতবর্ষে বয়স্ক শিক্ষার যে-কোন পাঁচটি সমস্যার উল্লেখ করুন।

- (d) What are the obstacles in the path of Universal Elementary Education?

সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার পথে প্রতিবন্ধকগুলি কি কি?

- (e) What is meant by Navodaya Vidyalaya?

নবোদয় বিদ্যালয় বলতে কি বোঝায়?

6. Answer any five questions from the following: 3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

- (a) State any 3 articles related to Equality in Education in Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধান অনুযায়ী শিক্ষায় সমসুযোগ সংক্রান্ত যে-কোন তিনটি ধারা উল্লেখ করুন।

- (b) State any three problems of Vocational Education in India.

ভারতবর্ষে বৃত্তি শিক্ষার যে-কোন তিনটি সমস্যার উল্লেখ করুন।

(c) State any three characteristics of Distance Education.

দূরগত শিক্ষার যে-কোন তিনটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(d) What is Operation Blackboard?

অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কি?

(e) What is School Complex?

বিদ্যালয় গুচ্ছ কি?

(f) State any three functions of UGC.

UGC-র যে-কোন তিনটি কাজের উল্লেখ করুন।

(g) State three objectives of Sarva Siksha Mission.

সর্ব শিক্ষা মিশনের তিনটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।